

### Wahlpflichtkurs-Modulbeschreibung Stufe II

Die folgende Beschreibung stellt einen Rahmen dar – Auswahl der Inhalte und Schwerpunktsetzung liegen in der Verantwortung der jeweiligen Lehrperson.

VGUH Stufe II	Schwerpunkt Hören und Sprechen
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Textsorten, um im Speziellen die Fertigkeiten Hören und Sprechen zu trainieren und darüber hinaus diese Fertigkeiten mit den Fertigkeiten Lesen und Schreiben zu kombinieren, wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informationen einholen, geben, klären</li> <li>▪ einfache Vorträge, Interviews, Filmsequenzen/Filme, Nachrichten u. dgl. verstehen und mündlich zusammenfassen</li> <li>▪ argumentieren, diskutieren</li> <li>▪ einen Kurzvortrag/ein Referat/eine Präsentation halten</li> <li>▪ ein Bewerbungsgespräch führen</li> <li>▪ Small Talk treiben</li> </ul> </li> <li>→ Vermittlung von Hör- und Erschließungsstrategien</li> <li>→ Vermittlung von Strategien zur Selbstkorrektur</li> <li>→ Unterschiede von formellen und informellen Kommunikationssituationen</li> <li>→ regionale Varianten des Deutschen</li> <li>→ Körpersprache (Hör-Seh-Verstehen)</li> <li>→ Vermittlung der relevanten morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Strukturen der Sprache</li> <li>→ Phonetik</li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen</b>	<p>Studierende sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Informationen zu aktuellen Themen oder Themen aus dem eigenen Interessensgebiet zu recherchieren, zusammenzufassen und zu präsentieren</li> <li>→ einen Kurzvortrag/ein Referat/eine Präsentation zu halten bzw. zu verstehen und darauf zu reagieren</li> <li>→ einen einfachen Sachtext, einen einfachen Vortrag, einfache Interviews, Nachrichten zu verstehen und mündlich zusammenzufassen</li> <li>→ ein Buch / einen Film bzw. Kapitel oder Sequenzen daraus mündlich zusammenzufassen</li> <li>→ über etwas zu berichten</li> <li>→ Meinungen auszudrücken, Gründe und Beispiele anzuführen, Konsequenzen zu nennen</li> <li>→ Small Talk zu treiben</li> <li>→ phonetisch weitgehend korrekt zu sprechen</li> <li>→ bestimmte regionale Varianten und unterschiedliche Register des Deutschen zu erkennen und zu verstehen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, Methoden</b>	<p>Kommunikativ-handlungsorientierter Unterricht, Einzel-, Partner-, Gruppenaktivitäten Systematische Anleitung zum Selbststudium</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>3 Unterrichtseinheiten/Woche (3 SWS)</p>