

## Musikerkurs A2

<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Die Studierenden sind in der Lage, einfache und übersichtliche Texte über Alltagsthemen zu verstehen und längeren Texten mit häufig gebrauchten Wörtern und Strukturen relevante Informationen zu entnehmen.</li> <li>→ Sie erkennen Themen und verstehen einzelne Aussagen bzw. wichtige Informationen, wenn deutlich und langsam in Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird.</li> <li>→ Sie können einfache, kohärente Texte über Themen des alltäglichen Lebens schreiben und einfache argumentative Texte verfassen.</li> <li>→ Studierende äußern sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständlich und einigermaßen korrekt, in denen es um einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben sie mit einfachen Mitteln.</li> <li>→ Einfache grammatikalische Strukturen werden annähernd korrekt verwendet, komplexere zwar fehlerhaft, aber ohne die Kommunikation zu stören.</li> <li>→ Sie erkennen kulturelle Unterschiede durch Auseinandersetzung mit der Kultur des Gastlandes.</li> </ul>
<b>Themen</b>	<p>Erste Kontakte, Wohnen, Essen und Trinken, Freizeit und Sport, Gesundheit, Alltag, Orientierung am Wohn-/Studienort, Einkaufen, Familie und Freunde, Verkehr, Österreich und die deutschsprachigen Länder, etc.</p> <p>Musikinstrumente, Musiker, Ausbildung an der KUG, die Arbeit im Orchester, einfache Musikerbiographien</p>
<b>Strukturen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hauptsatz: Hauptsatzklammer; Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein</li> <li>→ Frage, Imperativsatz</li> <li>→ Nebensatz: Nebensatzklammer; Kausalsatz, Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt), dass-Satz, Vergleichssatz, indirekter Fragesatz</li> <li>→ Verb: Präsens, Perfekt (Partizip II-Bildung, sein vs. haben), Präteritum (war, hatte u. Modalverben); Passiv Präsens; Konjunktiv II (Höflichkeit, Wünsche und Vorschläge); Modalverben, trennbare/untrennbare Verben, reflexive Verben, Verben mit fester Präposition</li> <li>→ Nomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv; Genus; Pluralformen; Wortbildung Nomen</li> <li>→ Pronomen: Personal-, Demonstrativ-, Indefinit-, Frage-, Possessiv- u. Präpositionalpronomen</li> <li>→ Adjektiv: prädikativ, adverbial, attributiv; Adjektivdeklinaton (ohne Genitiv); Komparation (nur prädikativ u. adverbial); Wortbildung Adjektiv</li> <li>→ Artikelwörter: Definit-, Indefinit-, Negativ-, Possessiv- u. Frageartikel</li> <li>→ Präpositionen: lokale (Wechsel-) u. temporale Präpositionen</li> <li>→ Konnektoren: grundlegende Hauptsatz- und Nebensatzverbindungen</li> </ul>
<b>Wortschatz</b>	<p>Ca. 1500 Wörter, ein Teil davon fachspezifisch</p>