

Deutsch Zielniveaustufe II B1+B2.1

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> → Die Studierenden sind aufgrund eines ausreichend großen Wortschatzes in der Lage, unterschiedlichste Texte zu Alltagsthemen zu verstehen und können die Hauptaussagen in komplexeren Texten erkennen und Argumente erfassen. → Sie können längeren, gehörten Texten zu Themen des Alltags die Hauptaussagen entnehmen bzw. die Argumentationslinie erfassen, wenn deutlich in Standardsprache gesprochen wird. → Sie verfassen unter Verwendung eines erweiterten Wortschatzes zusammenhängende, strukturierte Texte über die meisten alltäglichen Themen. Sie sind in der Lage, zu einem vertrauten Thema die wichtigsten Informationen schriftlich festzuhalten bzw. die Ergebnisse von einfachen Statistiken, Grafiken und Schaubildern zusammenzufassen. → Die Studierenden können sich aufgrund eines breiten Spektrums einfacher sprachlicher Mittel zu den meisten Alltagsthemen verständlich und relativ fließend äußern. Unkomplizierte Texte können zusammengefasst, eingeübte Texte präsentiert und Meinungen mit einfachen Argumenten gestützt werden. → Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der Basisgrammatik. Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für das Reflektieren des eigenen Lernprozesses und erwerben Kompensationsstrategien.
Themen	<p>Arbeit und Beruf, Stadt und Land, Städte und Länder, Hobbys und Interessen, Film und Fernsehen, Reisen und Urlaub, Lernen und Motivation, Wünsche und Träume, etc.</p>
Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> → Hauptsatz: Stellungsregeln bei Verben mit zwei Ergänzungen (Nomen vs. Pronomen) → Nebensatz: Infinitivsatz, Konzessivsatz, Relativsatz, Temporalsatz (vorzeitig), Finalsatz, irrealer Bedingungssatz mit Konjunktiv II Gegenwart (auch mit Verberststellung), irrealer Wunschsatz mit Konjunktiv II Vergangenheit, irrealer Vergleichssatz, Modalsatz → Verb: Präteritum (alle Verben), Plusquamperfekt, Futur I; Passiv Präsens mit Modalverb, Passiv Perfekt u. Präteritum → Nomen: Genitiv → Pronomen: Relativpronomen, Ausdrücke mit es → Adjektiv: Adjektivdeklination (alle Kasus); Komparation attributiv; Partizip I u. II als Adjektiv → Artikelwörter: Demonstrativartikel → Präpositionen: (Lokale) Präpositionen mit Genitiv → Konnektoren: zweiteilige Konjunktionen