

Lehr – und Lerninhalte GESCHICHTE und SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Kompetenzen	<p>Methodenkompetenz: Fähigkeit der Analyse und Recherche von unterschiedlichen Quellen</p> <p>Sozialkompetenz: sensibles Gruppenverhalten, Argumentieren eigener Positionen, Verantwortungsbewusstsein und Reflexionsfähigkeit stärken</p> <p>Vermittlung ausgewählter Themen der Geschichte in chronologischer Reihenfolge (Urgeschichte bis Gegenwart)</p> <p>Durch den Unterricht sollen die Studierenden befähigt werden, Wechselbeziehungen zwischen sozialen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Faktoren zu erkennen. Im Unterricht setzen wir uns mit politischen Fragestellungen der Gegenwart, ihren historischen Zusammenhängen und den Möglichkeiten der Einflussnahme auf Entscheidungen auseinander.</p> <p>Der notwendige Fachwortschatz ist ein integrativer Teil des Unterrichts.</p> <p>Die Studierenden sollen im Modul „Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung“ ein globales Geschichtsverständnis entwickeln, das von regionalen Bezügen bis zur weltumspannenden Dimension reicht. Ein solches Geschichtsverständnis bietet auch die Basis für das Verstehen unterschiedlicher kultureller Werte und für die wertschätzende Beziehung zu anderen Kulturen.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> → Periodisierung Einführung in historische Begriffe am Beispiel der Periodisierung; Blick für historische Dimensionen; verschiedene Ereignisse Epochen zuordnen und so leichter begreifen → Frühe Hochkulturen Merkmale und besondere Leistungen kennenlernen und auch im Vergleich zu anderen historischen Epochen bewerten → Antike Demokratie: Entwicklung von den Anfängen bis heute (Begriffsdefinition, Bedeutung, Umsetzung); das römische Reich auf österreichischem Boden – ein Gefühl für die historische Dimension und den historischen Zusammenhang zwischen der Vergangenheit und dem Jetzt gewinnen → Mittelalter Die Entstehung Österreichs – die Veränderung des heutigen Österreich vom Grenzland zum „Kaiserreich“; Entwicklung der Städte (Märkte, Handel, das Leben von Frauen in Städten); Stadtgeschichte am Beispiel der Stadt Graz (Gründung, Entwicklung am Beispiel Bildung, ausgewählte Orte); Bildung (Entwicklung der Schulen und Universitäten); Die Habsburger – ein Längsschnitt – Wissenswertes und Bemerkenswertes zu den Ahnen Kaiser Franz Josefs → Neuzeit Industrialisierung (Umgestaltung der Arbeits- und Sozialordnung im 18. und 19. Jhd.); Imperialismus; Das Zeitalter Kaiser Franz Josefs – das Problem der Nationalitäten (Nationalismus); Wien um die Jahrhundertwende – Wien als europäische Metropole (Kultur- und Gesellschaftsgeschichte) → Zeitgeschichte Erster Weltkrieg (Voraussetzungen und Auswirkungen); Austrofaschismus (Zwischenkriegszeit am Beispiel Österreichs); Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen; Der Kalte Krieg – „Blockbildung“ Ost/West – Stellvertreterkriege; Die großen Kriege des 20. Jahrhunderts; Zusammenhänge; Hintergründe ... Österreich in den 70iger Jahren; Österreichs Beitritt zur EU; Politische Parteien in Österreich (Entwicklung, Programme, Wählergruppen); Weltreligionen; ein Überblick; Erfahrungen der Studierenden