

### Wahlpflichtkurs-Modulbeschreibung Stufe II (B1/B2)

Die folgende Beschreibung stellt einen Rahmen dar – Auswahl der Inhalte und Schwerpunktsetzung liegen in der Verantwortung der jeweiligen Lehrperson.

VGUH Stufe II	Schwerpunkt Lesen und Schreiben
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Auseinandersetzung mit unterschiedlichen <b>Textsorten</b>, wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ journalistische Texte</li> <li>▪ einfache Visualisierungen (z.B. Grafiken, Diagramme, Tabellen)</li> <li>▪ Zusammenfassungen</li> <li>▪ Biografien</li> <li>▪ formelle und informelle E-Mails und Briefe</li> <li>▪ persönliche Berichte</li> <li>▪ einfache literarische Texte</li> </ul> </li> <li>→ Vermittlung und Anwendung von Rezeptionsstrategien</li> <li>→ Textsortenspezifisches Sprachhandeln/Vermittlung und Anwendung von Strategien für das Verfassen von Texten</li> <li>→ Erwerb und Anwendung entsprechender Redemittel, wie z.B. für <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammenfassen</li> <li>▪ Beschreiben</li> <li>▪ Vergleichen</li> <li>▪ Begründen</li> <li>▪ Argumentieren</li> <li>▪ Stellung nehmen</li> <li>▪ Kritisieren</li> <li>▪ Reklamieren</li> <li>▪ Berichten</li> <li>▪ Erzählen</li> <li>▪ Kreatives Schreiben</li> </ul> </li> </ul>
<b>Erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen</b>	<p>Studierende sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ unterschiedliche Lese- und Erschließungsstrategien anzuwenden</li> <li>→ Sachtexte, z.B. einfache, kurze journalistische Texte zu verstehen, daraus zu exzerpieren</li> <li>→ Zusammenfassungen zu erstellen</li> <li>→ nach Stichworten, Notizen einen Text zu rekonstruieren</li> <li>→ Hauptaussagen aus Grafiken, Diagrammen, Tabellen zu entnehmen und zu verbalisieren</li> <li>→ zu verschiedenen Themen schriftlich Stellung zu nehmen/zu argumentieren, ihre persönliche Meinung darzulegen</li> <li>→ einen Lebenslauf zu verfassen</li> <li>→ formelle E-Mails (Anfragen, Reklamationen, Mitteilungen, etc.) und informelle E-Mails zu verstehen und zu verfassen</li> <li>→ persönliche Berichte zu verfassen (Reisebericht etc.)</li> <li>→ literarische Texte (Kleinformen wie Gedichte, Kurzgeschichten, Märchen etc.) zu verstehen und selbst kreative Texte zu gestalten.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernaktivitäten, -methoden</b>	<p>Kommunikativ-handlungsorientierter Unterricht, Einzel-, Partner-, Gruppenaktivitäten, Portfolio-Gestaltung Systematische Anleitung zum Selbststudium</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<p>3 Unterrichtseinheiten/Woche (3 SWS)</p>