

Lehr – und Lerninhalte ENGLISCH 1

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> → Im Modul Englisch 1 sollen StudentInnen befähigt werden, Kommunikation in Alltagssituationen bewältigen zu können. Die Vermittlung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen nehmen eine zentrale Rolle im Unterricht ein. → Für jede der vier Fertigkeiten gilt: In Englisch 1 werden Texte behandelt, die mit den grundlegenden sprachlichen Kenntnissen (Strukturen siehe unten) erschlossen werden können. → Zielniveau: A2
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> → Topics daily routines, education (school, university), parts of the body, clothes, tourism, favourite activities, weather, sports, family, hobbies, social life, food&drink, music → Language in Use Tenses (Present Simple and Progressive; Past Tense; Present Perfect; Future Tenses), Modal Verbs → Writing informal letter, diary entry, blogs, e-mails, dialogues, describing plans, describing places → Reading/Listening short stories, dialogues, course book - texts Schwerpunkt: Sinnerfassendes Lesen unterschiedlicher Textsorten → Speaking daily routines, home country, home town, family, hobbies, school, favourite subjects at school, past events, the best friend, pets, reading habits, favourite kind of music, house/apartment/flat/room, favourite films, plans for the next week, hopes for the future

Lehr – und Lerninhalte ENGLISCH 2

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> → Im Modul Englisch 2 sollen StudentInnen befähigt werden, fachbezogene Kommunikationssituationen bewältigen zu können. Die Vermittlung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen nehmen eine zentrale Rolle im Unterricht ein. → Für jede der vier Fertigkeiten gilt: Aufbauend auf den in Englisch 1 erworbenen Fähigkeiten werden in Englisch 2 komplexere Sprachbereiche behandelt. → Zielniveau: B1
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> → Topics Work and studies, encounters, money, energy, feelings, spaces, people and places → Language in Use Passive Voice; Reported Speech; Conditional Clauses; Comparison; Adverbs; Gerund; Modal Verbs → Writing article, report, opinion essay, book review, summary, interpreting diagrams, writing advice and instructions → Reading/Listening documentaries, newspaper articles, reports, course book Schwerpunkt: Sinnerfassendes Lesen anspruchsvollerer Textsorten → Speaking conversation in a bank, talking about chores, conversation about the environment, at a market stall, check in a hotel, phone calls, job interviews