

Modulbeschreibung DEUTSCH

Die Vorkenntnisse werden durch einen Einstufungstest ermittelt und die Studierenden besuchen aufgrund der erreichten Punkte einen Kurs in der für sie geeigneten Kursstufe. Die Kursstufe vom Modul 1 erfordert keine Vorkenntnisse.

Modul 1 – Deutsch für Anfängerinnen und Anfänger ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen Semesterkurs mit 12 Semesterwochenstunden

Kompetenzen

Die Studierenden können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Bereiche geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Themenschwerpunkte/Inhalt

Wortschatz

Namen von Personen, Ländern, Kontinenten; Wochentage, Berufe, Arbeitsorte, Tätigkeiten, Familienbezeichnungen, Lebensmittel, Wohnlage, Wohnräume, Farben und Eigenschaften, Körperteile, Krankheiten, Speisen und Getränke, Freizeitaktivitäten, Zahlen von 1-1000, Tageszeiten, Wochentage

Strukturen

Nomen mit bestimmten, unbestimmten und Nullartikel, Akkusativ, Dativ, Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Indefinitpronomen (keiner, alle, jeder, alles, nichts, viel), Demonstrativpronomen (der, die, das), Fragewörter (welcher, welche, welches), Lokalangaben (Präpositionen in, an, auf, von, zum/zur), Temporalangaben (Präpositionen vor, nach, zwischen), Temporalangaben im Akkusativ, Wechselpräpositionen (in, an, auf), Ordinalzahlen (erster, zweiter...) Verben im Präsens, Verben im Perfekt, Verben mit Dativ (helfen, gefallen), Modalverben im Präsens und Präteritum, Imperativ, trennbare / untrennbare Verben.

Handlungsfelder

Private Kontaktaufnahme, Auskünfte auf dem Amt, Orientierung am Arbeitsplatz, Wochenendplanung, Nachbarschaftshilfe, Organisation des Arbeitstages, Einkauf von Alltagsprodukten, Arbeitssuche, Kommunikation im Unterricht, Orientierung im öffentlichen Raum, Arbeitsweg, Wohnungssuche, Organisation des Zusammenwohnens, Organisation im Krankheitsfall, in der Arztpraxis, persönliche Termine, Vertretung im Arbeitsplatz, Berufe und Gehälter, im Kaufhaus, Urlaubsplanung, Urlaubserlebnisse.

Modul 2 – Deutsch I bzw. Deutsch II für Fortgeschrittene mit Vorkenntnissen Semesterkurs mit 9 Semesterwochenstunden

Durch die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 sind die Studierenden berechtigt am Modul 2 teilzunehmen. Bei externen Studierenden werden die Vorkenntnisse durch einen Einstufungstest ermittelt, wobei sie direkt in das Modul 2 einsteigen können, sofern sie die dafür nötigen Voraussetzungen erfüllen (siehe dazu Kompetenzbeschreibung Modul 1 bzw. Modul 2).

Kompetenzen

Die Studierenden sind aufgrund eines ausreichend großen Wortschatzes in der Lage, unterschiedliche Texte zu Alltagsthemen zu verstehen und können die Hauptaussagen in komplexeren Texten erkennen und Argumente erfassen. Sie können längeren, gehörten Texten zu Themen des Alltags die Hauptaussagen entnehmen bzw. die Argumentationslinie erfassen, wenn deutlich in Standardsprache gesprochen wird. Sie verfassen unter Verwendung eines erweiterten Wortschatzes zusammenhängende, strukturierte Texte über die meisten alltäglichen Themen. Sie sind in der Lage, zu einem vertrauten Thema die wichtigsten Informationen schriftlich festzuhalten bzw. die Ergebnisse von einfachen Statistiken, Grafiken und Schaubildern zusammenzufassen.

Die Studierenden können sich aufgrund eines breiten Spektrums einfacher sprachlicher Mittel zu den meisten Alltagsthemen verständlich und relativ fließend äußern. Unkomplizierte Texte können zusammengefasst, eingeübte Texte präsentiert und Meinungen mit einfachen Argumenten gestützt werden.

Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der Basisgrammatik. Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für das Reflektieren des eigenen Lernprozesses und erwerben Kompensationsstrategien.

Themenschwerpunkte/Inhalt

	Wortschatz	Strukturen	Handlungsfelder
Deutsch I für Fortgeschrittene	<p>Musikinstrumente und –stile Kleidung und Aussehen Möbel und Einrichtungsgegenstände Ausflugsziele und Aktivitäten Sportarten Werkzeuge Schultypen und Schulabschlüsse Feste Krankheiten und Notdienste Kommunikationsmittel und Aktivitäten Wortschatz rund um technische Geräte Wetterphänomene Familienmodelle und Beziehungen; Kochrezepte Alltagsgegenstände</p>	<p>Hauptsatz: Hauptsatzklammer, Aussagesatz, w-Frage, Ja/Nein-Frage, Imperativsatz Nebensatz: Nebensatzklammer; Kausalsatz, Temporalsatz, dass-Satz, indirekter Fragesatz, Relativsätze (Nominativ, Akkusativ), Konditionalsatz, Finalsatz Verb: Präsens, Perfekt (Partizip II- Bildung von sein vs. haben), Präteritum (war, hatte, Modalverben) Konjunktiv (würde/ könnte/ möchte + Infinitiv) Modalverben, trennbare/untrennbare Verben, reflexive Verben, Verben mit fester Präposition Nomen: Nominativ, Akkusativ, Dativ; Genus; Pluralformen; Wortbildung Pronomen: Personal-, Demonstrativ-, Indefinit-, Frage- und Possessivpronomen Adjektive: Adjektivdeklinaton, Wortbildung Adjektiv Artikelwörter: Definit-, Indefinit-, Negativ-, Possessiv- und Frageartikel Präpositionen: lokale (Wechsel-) und temporale Präpositionen Konnektoren: grundlegende Hauptsatz- und Nebensatzverbindungen</p>	<p>persönlicher Musikgeschmack; Schulsystem und Studium Mehrsprachigkeit Wohnung und Lebensräume Arbeit (Betriebsausflug, Bestellungen am Arbeitsplatz, berufliche Pläne, Stationen im Berufsleben, Internetnutzung am Arbeitsplatz, berufliche Selbstständigkeit) Sport Kommunikationsverhalten (Reklamation am Telefon) Feste und Feiern Klischees und Stereotype (über Österreich, Deutschland) Wetterempfinden Familienmodelle und –feste;</p>

	Wortschatz	Strukturen	Handlungsfelder
Deutsch II für Fortgeschrittene	Vertiefung und Erweiterung des Grundwortschatzes, der sich auf die Handlungsfelder bezieht	<p>Hauptsatz: Vertiefung und Erweiterung</p> <p>Nebensatz: Infinitivsatz, Konzessivsatz, Relativsatz, Temporalsatz, Finalsatz, irrealer Bedingungssatz mit Konjunktiv II (auch mit Verberststellung), irrealer Wunschsatz mit Konjunktiv II</p> <p>Vergangenheit</p> <p>Verb: Präteritum (alle Verben); Plusquamperfekt, Futur I, Passiv Präsens mit Modalverb, Passiv Perfekt und Präteritum</p> <p>Nomen: Genitiv</p> <p>Pronomen: Relativpronomen, Ausdrücke mit „es“</p> <p>Adjektiv: Adjektivdeklinaton (alle Kasus), Partizip I und II als Adjektiv</p> <p>Präpositionen: Präpositionen mit Genitiv</p> <p>Konnektoren: zweiteilige Konnektoren</p>	<p>Arbeit und Beruf (Bewerbung und Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Stadt und Land, offizielle Briefe)</p> <p>Feste und Feiern</p> <p>Städte und Länder</p> <p>Hobbys und Interessen</p> <p>Film und Fernsehen</p> <p>Reisen und Urlaub</p> <p>Lernen und Motivation</p> <p>Wünsche und Träume</p>